

Vademecum développement durable à l'intention des établissements de formation

PRESENTATION DU VADEMECUM

- Un Vademecum développement durable pour les organismes de formation
- Notice d'utilisation du Vademecum
- Un projet collaboratif
- Le développement durable en quelques minutes



UN VADEMECUM DEVELOPPEMENT DURABLE POUR LES ÉTABLISSEMENTS DE FORMATION

Pourquoi un vademecum DD pour les établissements de formation ?



Tous les secteurs d'activités sont plus ou moins directement touchés par les évolutions de pratiques-métiers liées à la prise en compte des enjeux environnementaux, et plus généralement, de développement durable. Aujourd'hui, les activités des entreprises sont de plus en plus analysées à l'aune de leur impact sur l'environnement, sur leur territoire : ces activités sont-elles polluantes ? Favorisent-elles l'emploi local ? C'est la manière de produire qui est également questionnée : prend-on en compte le bien-être des salariés au travail ? S'assure-t-on du respect des droits de l'homme lorsqu'on fait appel à des sous-traitants étrangers ? La demande sociétale, venant des consommateurs et des citoyens, pousse les professionnels des différents secteurs à interroger leurs activités sous l'angle de l'écoresponsabilité. L'émergence de multiples labels liés au développement durable et à la RSE / RSO (responsabilité sociale des entreprises et des organisations) est révélatrice de ce phénomène. Face à ces évolutions, les employeurs ont besoin d'une main d'œuvre formée et sensibilisée aux problématiques de développement durable. Les acteurs de la formation professionnelle apparaissent donc en première ligne pour accompagner ces évolutions.

Au-delà des enjeux des employeurs, nous constatons qu'aller vers un développement durable suppose un engagement de l'ensemble de la société : décideurs politiques, entreprises, société civile, citoyens... La formation, pensée en tant que vecteur d'une évolution sociétale, est un lieu idéal pour toucher un maximum de personnes, tout à la fois futurs professionnels et citoyens. L'éducation et la formation constituent des leviers essentiels pour favoriser la transition de la société vers un développement durable. Les incitations en direction des acteurs de la formation à intégrer les enjeux de la transition écologique sont portées politiquement, et ce à toutes les échelles.

Au niveau de l'Etat, la Stratégie Nationale de Transition Ecologique vers un Développement Durable (SNTEDD) 2015-2020 cible ainsi l'éducation et la formation comme des facteurs favorables dans deux de ses neuf axes.

Localement, la Région, compétente en matière de formation professionnelle, sollicite les organismes de formation pour qu'ils soient des acteurs du développement durable. En effet, pour la programmation 2014-2020 des fonds européens structurels et d'investissement (FESI) mobilisés par la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur pour la commande publique de formation, la Commission européenne a retenu trois principes dits « horizontaux », dont le développement durable. Ainsi, les cahiers des charges de la commande publique de formation professionnelle continue, quelles que soient les formations concernées, prévoient régulièrement d'aborder les enjeux de développement durable avec les apprenants. Il est tantôt attendu de la part des organismes de traiter ces questions de manière appliquée aux métiers concernés, tantôt de manière plus transverse afin de contribuer à une prise de conscience citoyenne.

La Région PACA a par ailleurs eu l'occasion d'accompagner des organismes de formation et CFA à la mise en place de démarches de développement durable globales, questionnant le fonctionnement de l'établissement, les pratiques et les contenus de formation. Les organismes de formation et les CFA sont néanmoins confrontés à une difficulté de mise en cohérence des diverses initiatives qu'ils portent, en particulier démarche de développement durable et démarche qualité. L'enjeu aujourd'hui est de renforcer le sens de ces démarches au-delà de leur caractère procédural et de les mener de manière conjointe pour tendre vers des démarches de responsabilité sociale des organisations plus intégrées.

Pour accompagner les organismes de formation et CFA à la prise en compte des enjeux de développement durable dans leurs activités de formation, l'IRFEDD a proposé en 2015 la construction d'un vademecum des démarches de développement durable par et pour les organismes de formation et CFA de la région. Ce projet a été conduit avec le soutien financier de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur en 2015 et 2016 dans la cadre d'une mission d'intérêt général reconnue à certaines activités de l'IRFEDD. Ainsi, ces travaux sont accessibles sur le site www.irfedd.fr pour tout acteur qui souhaiterait les utiliser.

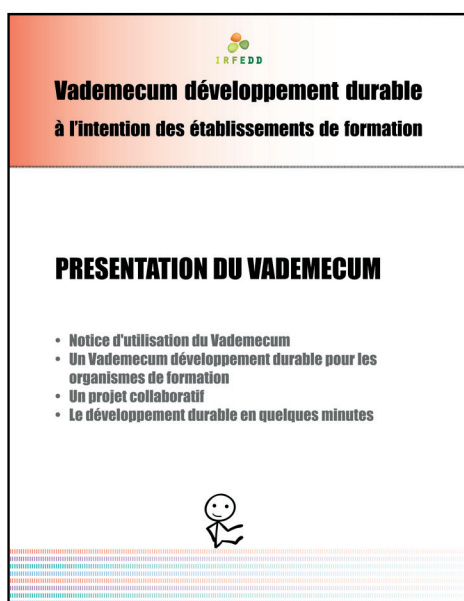
NOTICE D'UTILISATION DU VADEMECUM

A chaque fonction son livret vademecum et ses initiatives inspirantes !



Ce vademecum est d'abord conçu pour expliciter ce qu'est une démarche DD au sein d'un établissement de formation, et pour lancer les réflexions permettant de trouver des réponses opérationnelles. Parce qu'il aborde de manière synthétique et concrète les différents aspects des démarches de DD, il est également destiné à devenir un document de référence au quotidien pour les équipes pédagogiques et administratives.

Le livret de présentation



Ce livret comprend la présente notice, l'objectif du projet, l'organisation des travaux, et quelques lignes sur le développement durable.

Un livret par fonction au sein de l'établissement, soit 7 livrets

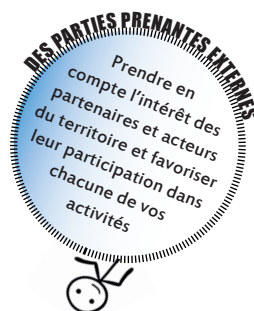


A chaque livret correspond différents postes et tâches. Selon votre fonction au sein de l'établissement, vous serez plus particulièrement concerné par tel ou tel livret.

- **L'accueil et l'accompagnement**
- **Les achats et la logistique**
- **La communication externe et la prospection**
- **La comptabilité et la finance**
- **La direction et l'administration générale**
- **La formation et la pédagogie**
- **Les ressources humaines**

Le DD dans vos activités ?

Pour chacune de ces 7 fonctions, les actions menées par l'organisme sont analysées au regard de leur impact vis-à-vis des parties prenantes internes, des parties prenantes externes, des apprenants et de l'environnement.



Les exemples ?

Pour chacune de ces 7 fonctions, l'analyse est complétée par des exemples d'actions menées au sein d'un CFA ou d'un organisme de formation.



Un 8ème livret compilant les exemples et leur analyse au regard du dd

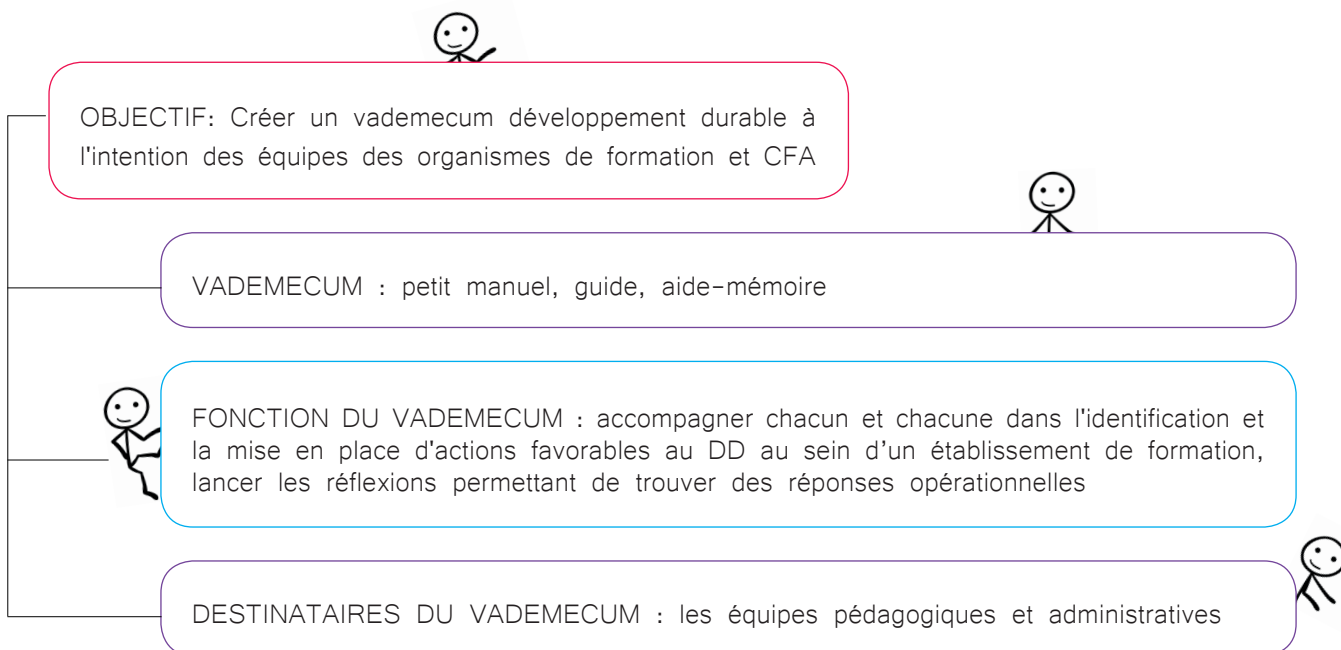


Ce 8ème livret regroupe toutes les initiatives favorables au regard du développement durable décrites par les participants au projet

UN PROJET COLLABORATIF À L'ORIGINE DE LA CONCEPTION DU VADEMECUM

L'IRFEDD a lancé en 2015 un projet de co-construction d'un vademecum des démarches de développement durable dans les établissements de formation. Les travaux ont réuni plus de 50 organismes de formation et centres de formation d'apprentis de la région.

Les objectifs du projet



La diffusion de ce vademecum parmi les équipes doit renforcer la compréhension du développement durable par l'ensemble des personnels des organismes de formation. En miroir, les référents qualité / développement durable devraient disposer de meilleures remontées d'informations sur les initiatives menées au sein de l'établissement. En cela, ils pourront remplir leur fonction de garant de la structuration des différentes actions conduites autour d'une démarche de développement durable.

L'organisation des travaux

Ce projet reposait sur l'adhésion des organismes de formation et CFA à la construction du vademecum destiné à leurs propres équipes. Il était donc essentiel de les associer au travail opérationnel dans une dynamique de partenariat et de concertation. Cette approche permettait également de valoriser des initiatives déjà conduites et leur mutualisation.

Participants attendus :

Les centres de formation d'apprentis de la région PACA

Les organismes de formation du SPRFPA Service public régional de formation professionnelle et par apprentissage de la région PACA

Coordination des travaux et mise en page du vademecum :

L'IRFEDD a assuré le pilotage et l'animation de ce projet qui a associé près de 50 organismes de formation et CFA en région PACA. Des réunions ont pu être organisées sur l'ensemble du territoire régional grâce à l'accueil de certaines structures participant au projet.

La compilation des travaux et la mise en page du vademecum ont été assurées par l'IRFEDD.

Les participants



ADEF CFBT
ADEF CFBT
ADFPA 05
ANPEP
ANPEP
APCI Formation
ARES
ASPROCEP
ASPROCEP
Cap Formation
CFPPA Carpentras
CPE / pour Arborescence
CPE Alpes du Sud
ECF Sud Prévention sécurité
Eco campus Méditerranée Sainte Tulle en construction / DLVA
FASER
Fédération compagnonnique des métiers du bâtiment Marseille
GRECH Bernabo Formation
GRETA Marseille Méditerranée
GRETA Tourisme hôtellerie
IMFP
INFREP 84
INFREP 84
ITEC
Les studios du cours
Les studios du cours
Ligue de l'enseignement FOL 06
Ligue de l'enseignement FOL 06
Phénix Formation
Phénix Formation
Rectorat Nice - DAFPIC
REFLETS
Retravailler Grand Sud Est

ABOULKHEIR Anne-Marie
GIOVANNANGELI Pierre
MAZOYER Christelle
BOYER Sylvie
SNURAWA Agathe
ANSARDI Sonia
DELAVAUX Emmanuelle
FAVAR Nicole
PIVETEAU Dominique
FIZET Elizabeth
ROCHE Jean-Louis
VOYER Christine
STOUPY Laura
MARTIN Valérie
SALVADOR Stéphane
MARTINAT Nathalie
GRILLE VIAL Nadine
GRECH Georges
NENCIARINI Frédérique
DENANS Annie
LE MARCHAND Véronique
COULOMB Mélanie
DUCRES Claude
REYNAUD Sophie
PERASSO Nathalie
VERDEUIL Virginie
LIPOFF Eveline
THEROND Stéphane
NABIL Ahmed
TAIMOURI Abdel
GASTAUD Stéphane
LAURENT Serge
COLAPRISCO Michèle

BTP CFA PACA Marseille
BTP CFA PACA Toulon
BTP CFA PACA Aix les Milles
BTP CFA PACA Antibes
CFA CCIT 04
CFA de l'IFRIA
CFA des lycées du Pays d'Arles / CFA Charles Privat
CFA du Pays d'Aix
CFA du Pays d'Aix
CFA MEDD
CFA RAP PACA UFA Aix-Valabre
CFA RAP PACA UFA Avignon
CFA Régional agricole public PACA
CFA Régional Éducation nationale Vaucluse - GRETA Vaucluse
CFA Régional Hôtelier Paul Augier
CFA Régional Hôtelier Paul Augier
CFA Régional Victor Hugo Carpentras
CFA Robert Schuman
CFA Robert Schuman
CMAR PACA Campus Digne-les-Bains - CFA Chambre des métiers et de l'artisanat
Faculté des métiers de Cannes
Faculté des métiers de Cannes

VINCENT Laurent
CAMOUS Stéphanie
PAPI Sébastien
THULLIEZ Frédéric
MICHEL François-Xavier
FLORES WHARTON Sarah
BADARD Aurélie
CARRILLO Claude
SIMOULIN Colette
ARMAND Claire
LAURENT Frédéric
AIME Emmanuelle
CALAFAT Reynald
CHARASSE Vanessa
RENOUX Emmanuel
VERLAQUE Monique
GOURDIN Monique
MATHE Didier
REYNIER Françoise
PAWLOFF Valérie
COUTELAN Marie-Claude
TACCOEN Caroline

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE EN QUELQUES MINUTES



Déclaration de Rio, Sommet de la Terre 1992 - Principe 1 : « Les êtres humains sont au centre des préoccupations relatives au développement durable. Ils ont droit à une vie saine et productive, en harmonie avec la nature. »

Le développement durable c'est...

- **DES DÉFINITIONS QUI SE COMPLÈTENT** : il existe plusieurs approches du développement mais toutes insistent sur la nécessité de prendre en compte les interactions au sein d'un système et de développer une pensée globale et critique.
- **UNE DÉMARCHÉ** : le développement durable suppose de se mettre en action pour aller vers un état de notre monde plus juste et plus équitable pour toutes et tous dans le monde. Il nous invite à mener une transition. Parce qu'il prend sens dans l'action, le développement durable mobilise certains principes d'action qui invitent toujours à penser le collectif.

Des définitions, des représentations graphiques du développement durable

Définition du rapport de Brundtland :

« Le développement durable est un mode de développement qui répond aux besoins des générations présentes sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs. Deux concepts sont inhérents à cette notion : le concept de « besoins », et plus particulièrement des besoins essentiels des plus démunis, à qui il convient d'accorder la plus grande priorité, et l'idée des limitations que l'état de nos techniques et de notre organisation sociale impose sur la capacité de l'environnement à répondre aux besoins actuels et à venir. »

Source : Gro Harlem Brundtland, *Rapport BRUNDTLAND – Notre avenir à tous*, 1987.

Définition retenue dans le Guide pour la prise en compte de l'environnement et du développement durable dans les formations de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport :

« LE DÉVELOPPEMENT HUMAIN ET LA COHÉSION SOCIALE constituent le premier enjeu du développement durable. Ils mettent en parallèle la satisfaction de nos besoins primaires (boire, manger, communiquer), matériels (protection, logement, déplacements...) et immatériels (culture, relations humaines...), et l'ensemble des ressources et méthodes utilisées pour satisfaire cette ambition.

Afin de répondre à leurs besoins vitaux, matériels et immatériels, les humains continuent d'inventer des modèles socio-économiques intégrant des modes de production et de consommation ainsi que des modalités d'échange des biens produits. Quels que soient les modes de production ou de consommation, l'environnement est mis à contribution par L'ÉCONOMIE.

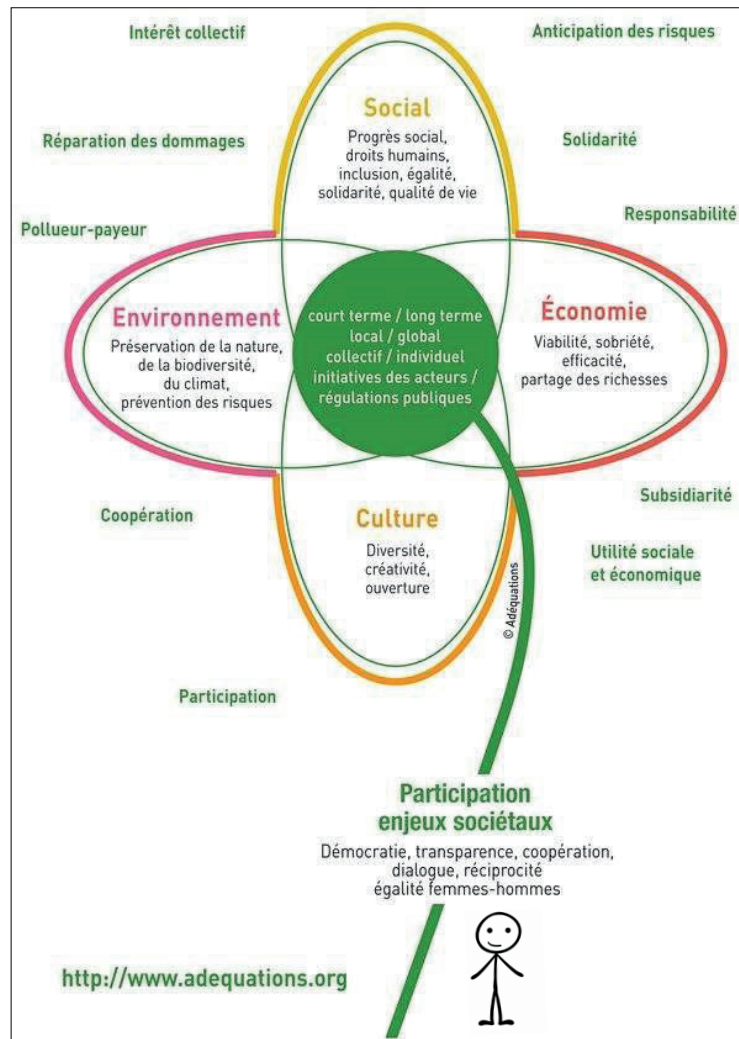
Rien n'est possible sans l'accès aux ressources naturelles et énergétiques, sans le maintien de conditions climatiques favorables aux activités humaines, sans la biodiversité. L'ÉCOLOGIE est un enjeu majeur.

Une partie des interrelations à l'œuvre entre ces trois premiers enjeux repose sur LA GOUVERNANCE. Ce sont bien les choix faits, les décisions prises qui conditionnent l'impact environnemental des modèles économiques mis au service du développement humain et de la cohésion sociale. »

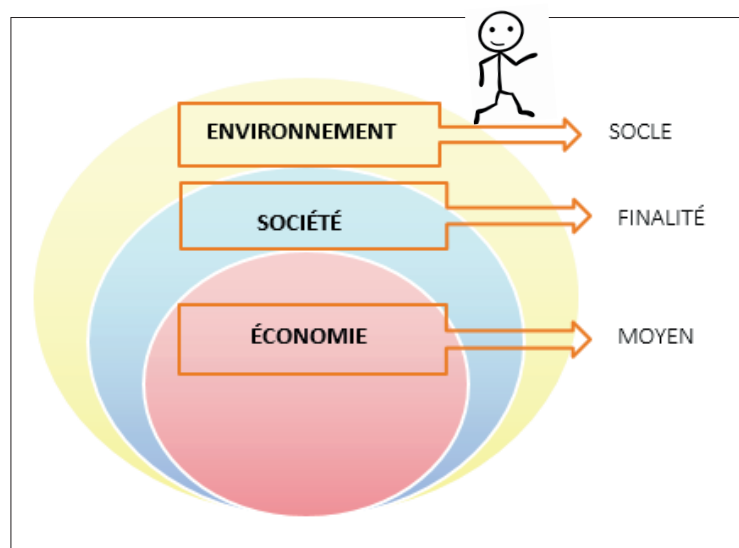
Source : Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports, « Guide pour la prise en compte de l'environnement et du développement durable dans les formations des diplômés de niveau IV (BP), III (DE) et II (DES) à l'usage des formateurs », 2013, <http://developpement-durable.sports.gouv.fr/m/ressources/details/guide-pour-la-prise-en-compte-de-l-environnement-et-du-developpement-durable-dans-les-formations-des-diplomes-de-niveau-iv-bp-iii-de-et-ii-des-a-l-usage-des-formateurs/184>

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE EN QUELQUES MINUTES

La Fleur du développement durable par l'association Adéquations



Les sphères du développement durable à leur juste place



LE DÉVELOPPEMENT DURABLE EN QUELQUES MINUTES

Des principes d'action, d'après mtaterre.fr

Mtaterre.fr est le site d'information sur l'environnement pour les collégiens et les lycéens porté par l'ADEME, l'Agence de l'Environnement de la maîtrise de l'énergie.

- SOLIDARITÉ entre les pays, entre les peuples, entre les générations, et entre les membres d'une société : partager les ressources de la Terre avec nos voisins en laissant à nos enfants la possibilité future de jouir des mêmes ressources.
- PRÉCAUTION dans les décisions afin de ne pas causer de catastrophes quand on sait qu'il existe des risques pour la santé ou l'environnement.
- PARTICIPATION de chacun et chacune, quel que soit son statut social ou sa profession, et selon ses moyens, afin d'assurer la réussite de projets durables en associant l'ensemble des acteurs concernés.
- RESPONSABILITÉ de chacun, citoyen, chef d'entreprise ou décideur politique. Pour que chacun soit conscient des impacts de ses actions ; pour que celui qui abîme, dégrade et pollue, répare.

Source : MTATERRE.FR, « Le développement durable », novembre 2016, <http://mtaterre.fr/dossiers/le-developpement-durable/cest-quoi-le-developpement-durable>

N'hésitez pas à aller plus loin en fouillant les multiples sites internet consacrés au développement durable. En voici quelques-uns qui peuvent fournir des supports et outils en formation :

Centres de ressources :

<http://www.grainepaca.org/ressources-regionales/les-ressources-en-eedd> (généraliste – outils variés)
<http://www.education-developpement-durable.fr/> (généraliste- fiches, vidéos)
<http://lewebpedagogique.com/blog/category/education-au-developpement-durable/> (multi-thématique – outils variés)
http://www.canal-u.tv/producteurs/canal_uved (multi-thématique- cours vidéo)
<http://www.consumerclassroom.eu/> (consommation – outils variés)
<http://www.educasources.education.fr/selection-detail-137821.html> (généraliste – jeux éducatifs)
<http://www.maudfontenoyfondation.com/programmes-pedagogiques-scolaires.html> (océans- kits, vidéos)
<http://www.ademe.fr/enseigner-developpement-durable> (généraliste – outils variés)
<http://www.kyotogame.net/> (négociations climatiques – jeu de rôle)
<http://universiteducitoyen.org/> (démocratie – animation)
<http://www.aslweb.fr/s/ressources/> (généraliste – outils variés)
<http://eduscol.education.fr/pid23429/pratiques-pedagogiques.html> (mutli-thématique- présentation d'initiatives)
<http://www.mtaterre.fr/> (généraliste – fiches, vidéos, jeux)
<http://itinerairesdecitoyennete.org/> (généraliste – vidéo, fiches, kits)
<http://france.ashoka.org/kit-p%C3%A9dagogique> (entrepreneuriat social – kits pédagogiques)
<http://www.ecoledelaphilanthropie.org/jeunes/jeux-jeunes/> (philanthropie – kits)
<http://www.maclassesolidaire.org/> (solidarité internationale – outils variés)
<http://www.newcityzens.com/> (engagement citoyen – vidéos, quizz, kits)
<http://www.batisseursdepossibles.org/> (engagement citoyen – démarche pédagogique)
<http://les.cahiers-developpement-durable.be> (généraliste – cours, kits)
<http://www.developpement-durable.gouv.fr/Quels-sont-mes-gestes-pour-le.html> (écogestes- quizz, diaporama)

Serious games :

<http://www.france2087.cnfpt.fr/> (gouvernance)
<http://www.2020energy.eu/game> (énergie)
<http://www.ecovillejeu.com/joueur/jeu/ecoville.html> (urbanisme)
<http://www.artisansduchangement.tv/jeu-de-simulation> (management)
<http://www.stopdisastersgame.org/fr/home.html> (désastres)
<http://climcity.cap-sciences.net/> (changement climatique)
<http://www.performance-energetique.lebatiment.fr/dossier/simurenov> (bâtiments)
<http://jeuxserieux.ac-creteil.fr/?p=123> (autre recensement)
http://www.cafepedagogique.net/lemensuel/lenseignant/sciences/svt/Pages/2013/140_Alaune.aspx (autre recensement)



Pilotage du projet et réalisation du Vademecum :

Océane Lantez, chef de projet IRFEDD
Isabelle Richaud, chargée de mission IRFEDD

Conception graphique :

Léa Robert, IRFEDD

2016



INSTITUT RÉGIONAL
DE FORMATION À L'ENVIRONNEMENT
ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Aix-en-Provence – contact@irfedd.fr – 04 42 61 17 29

Retrouvez l'intégralité du Vademecum sur www.irfedd.fr

<http://www.irfedd.fr/category/recherche-action-diffusion/les-outils/>

Ce Vademecum est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons : attribution, pas d'utilisation commerciale, partage dans les mêmes conditions (BY NC SA).



Ce projet a été conduit avec le soutien financier de la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur en 2015 et 2016 dans le cadre d'une mission d'intérêt général.

Région



Provence-Alpes-Côte d'Azur

